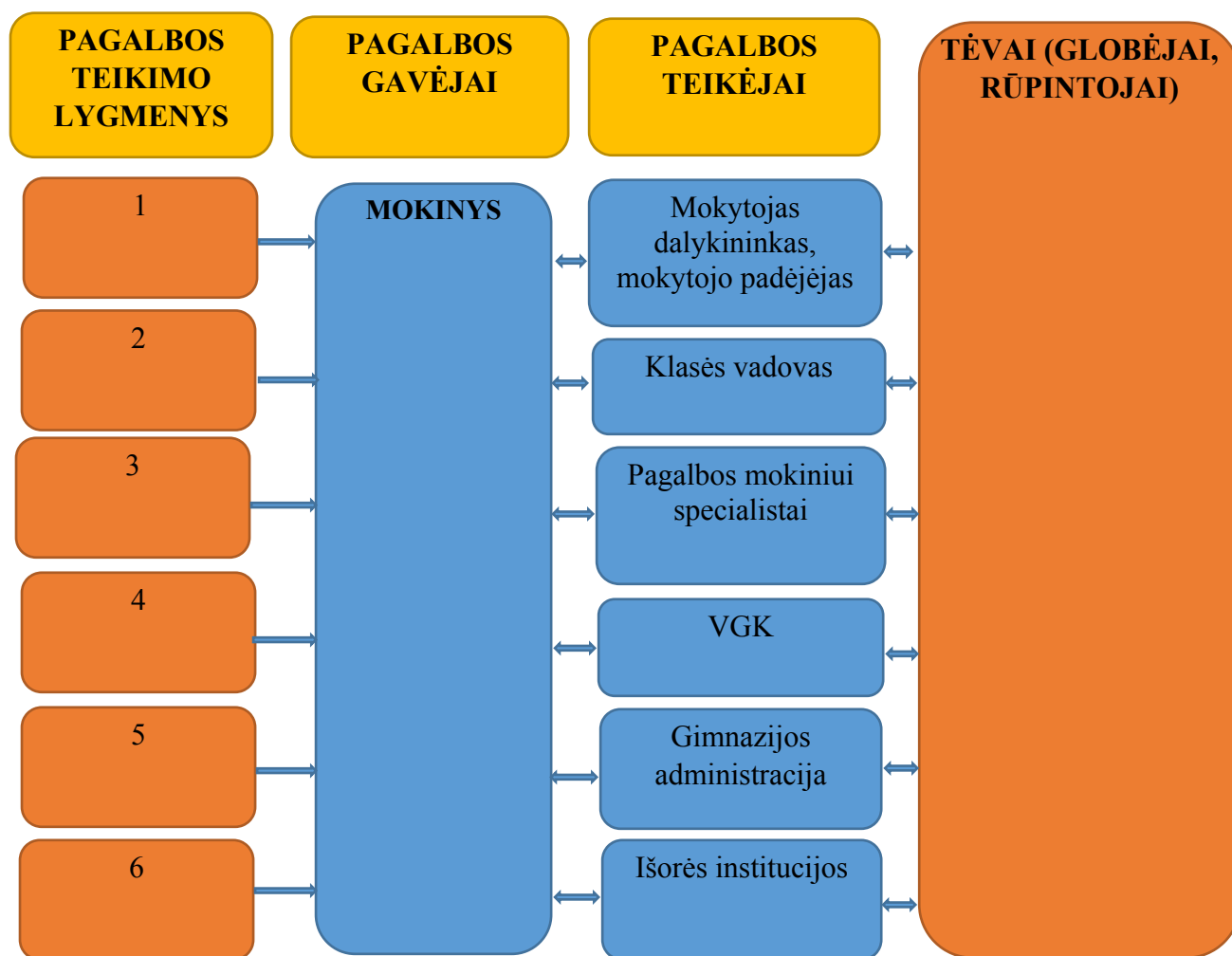


VILNIAUS R. PABERŽĖS „VERDENĖS“ GIMNAZIJOS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO IR BENDRADARBIAVIMO GIMNAZIJOJE MODELIS

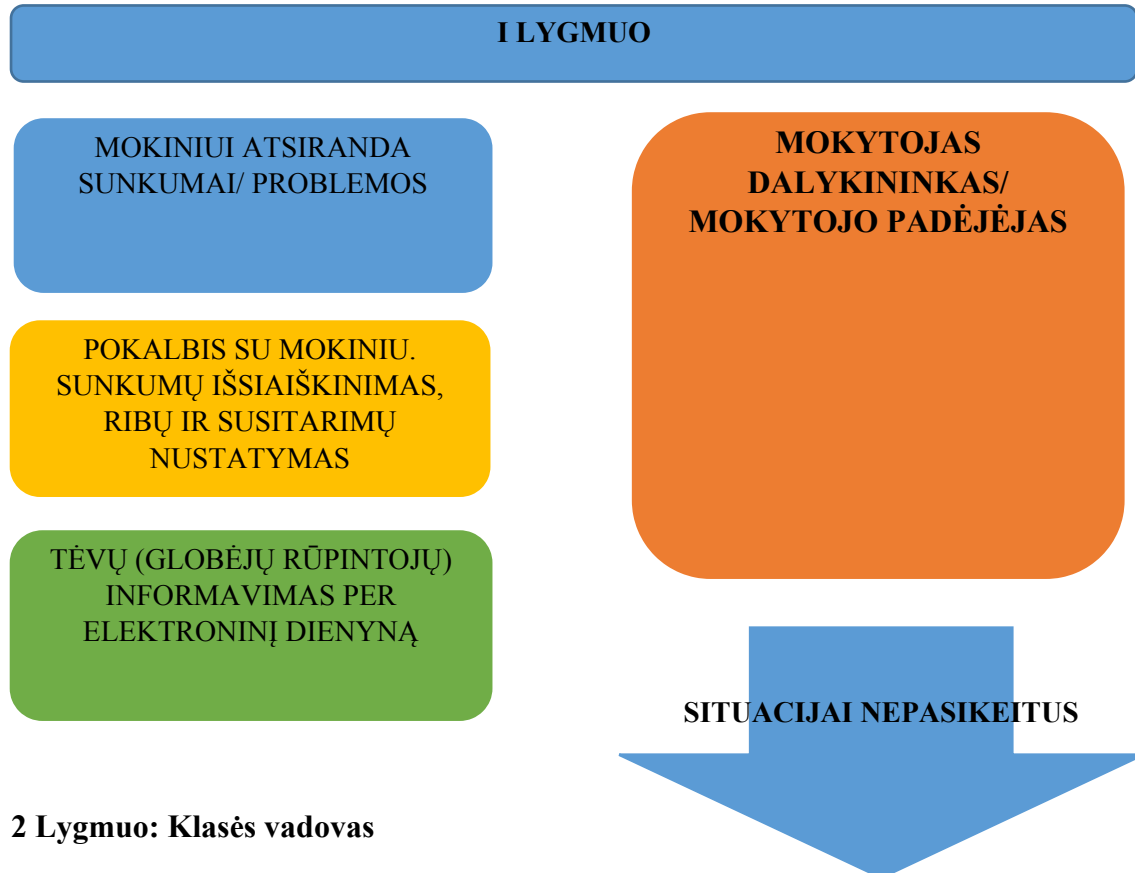
Tikslas – savalaikės, individualizuotos pagalbos teikimas mokiniams patiriantiems mokymosi, socialinių, psichologinių, bendravimo, sveikatos sunkumų.

Modelis įgyvendinamas planuojant ir organizuojant bendrus pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų susitikimus/konsultacijas/pasitarimus, kuriuose planuojami pagalbos mokiniui teikimo būdai, aptariamas kiekvieno specialisto vaidmuo organizuojant veiklas/pamokas, ugdomoji veikla periodiškai reflektuojama, atkreipiant dėmesį į mokiniui kylančius mokymosi ar elgesio sunkumus, susitelkiant į veiksmingą alternatyvių būdų ir metodų, padedančių mokiniui įveikti nesėkmes, paiešką.



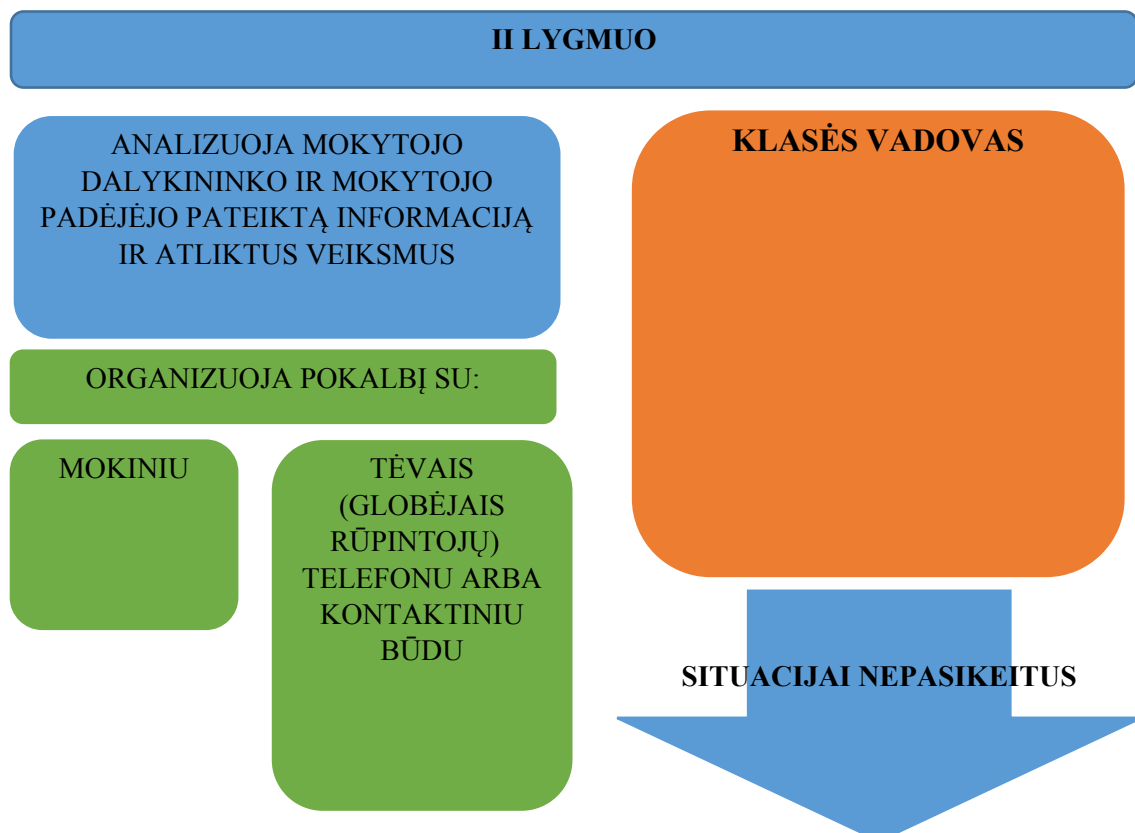
1 Lygmuo: Mokytojas dalykininkas/mokytojo padėjėjas

Iškilus problemai mokytojas dalykininkas, pasitelkdamas mokytojo padėjėją aiškina problemą su mokiniu, informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) per elektroninį dienyną.



2 Lygmuo: Klasės vadovas

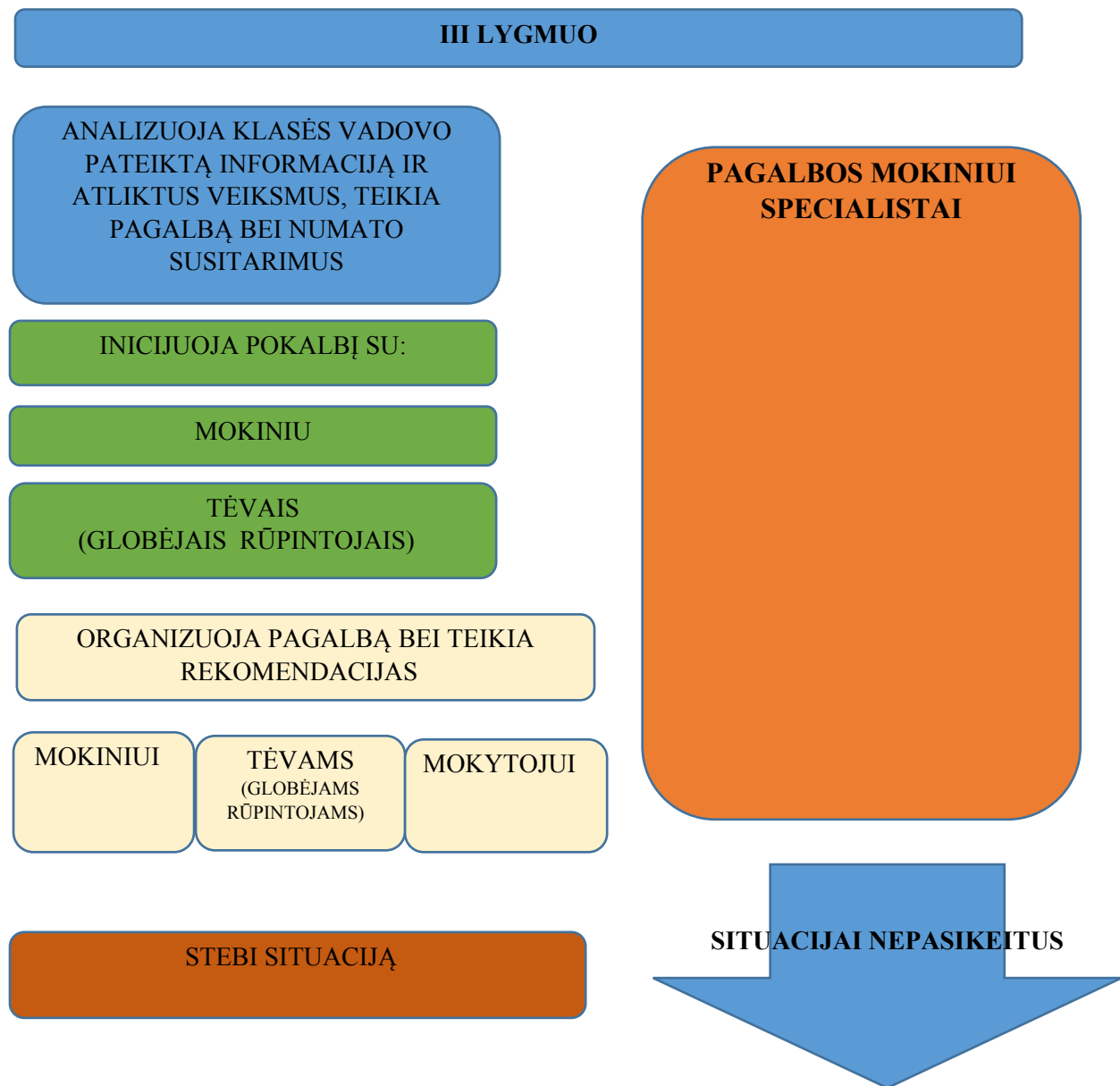
Po mokytojo dalykininko ir mokytojo padėjėjo pokalbio su mokiniu ir tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo nepasikeitus situacijai, klasės vadovas išanalizuoja situaciją ir organizuoja susitikimą su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).



3 Lygmuo: Pagalbos mokiniui specialistai

Nesikeičiant situacijai po mokytojo dalykininko ir klasės vadovo atliktų darbų, pagalbos mokiniui specialistai išanalizuoja situaciją ir atlieka šiuos veiksmus:

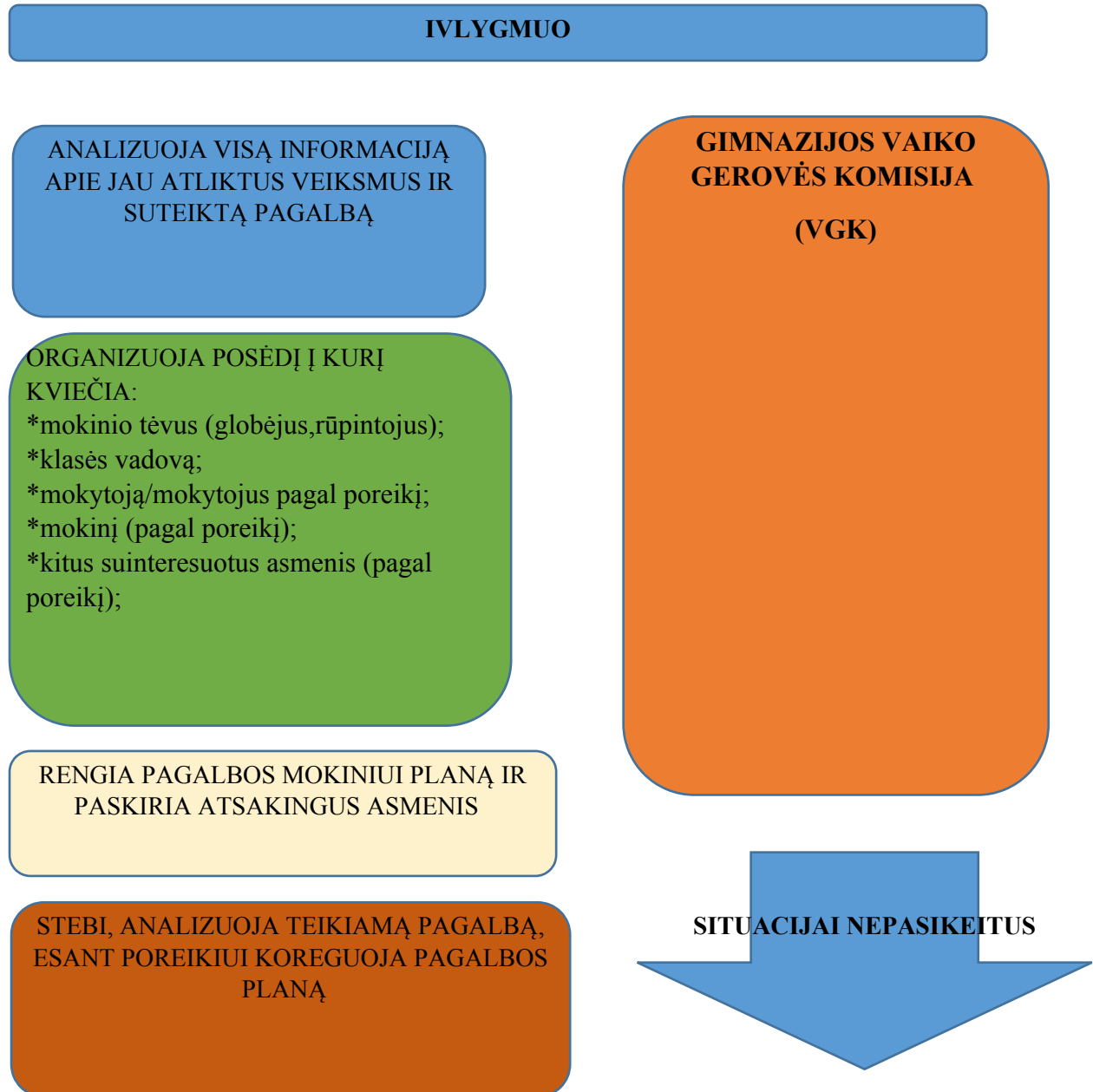
1. Organizuoja pokalbį su mokiniu;
2. Organizuoja pokalbį su mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais rūpintojais);
3. Organizuoja pagalbą ir teikia rekomendacijas mokiniui, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams;
4. Stebi situaciją.



4 Lygmuo: VGK

Situacijai nepasikeitus, VGK išanalizuoja gautą informaciją, suteiktą pagalbą ir atlieka šiuos veiksmus:

1. Organizuoja posėdį, į kurį kviečia: mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), klasės vadovą, jeigu kyla problemos ugdymo procese, tuomet mokytoją/mokytojus, mokinį, kitus suinteresuotus asmenis (pagal poreikį);
2. Parengia pagalbos mokiniui planą ir paskiria atsakingus asmenis plano vykdymui.
3. Stebi situaciją.

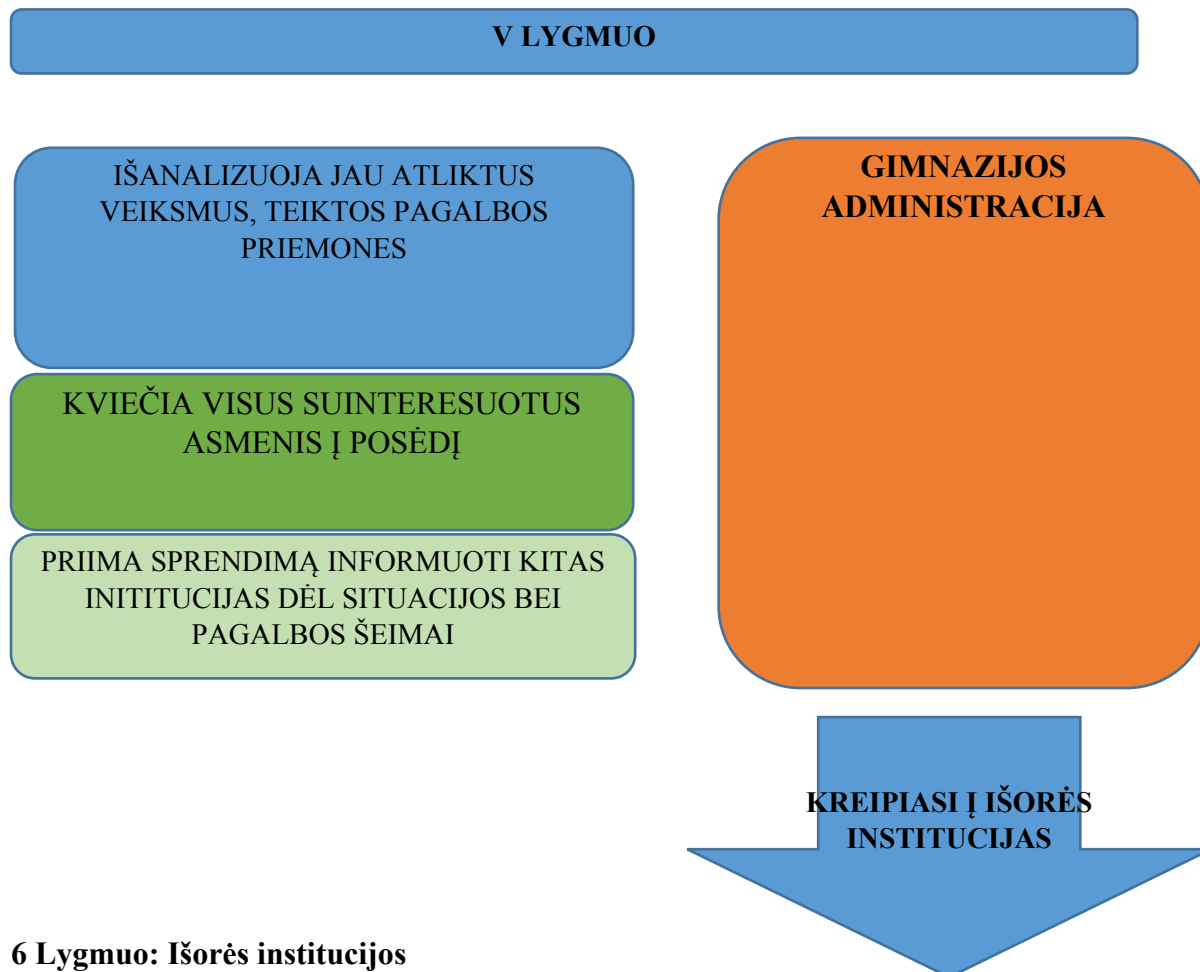


5 Lygmuo: Administracija

Situacijai nesikeičiant, VGK pirmininkas pateikia visą informaciją administracijai.

Administracija:

1. Išanalizuoja atliktus veiksmus ir teikiamos pagalbos priemones;
2. Kviečia visus suinteresuotus asmenis į posėdį;
3. Priima sprendimą informuoti kitas institucijas dėl situacijos ir pagalbos šeimai.

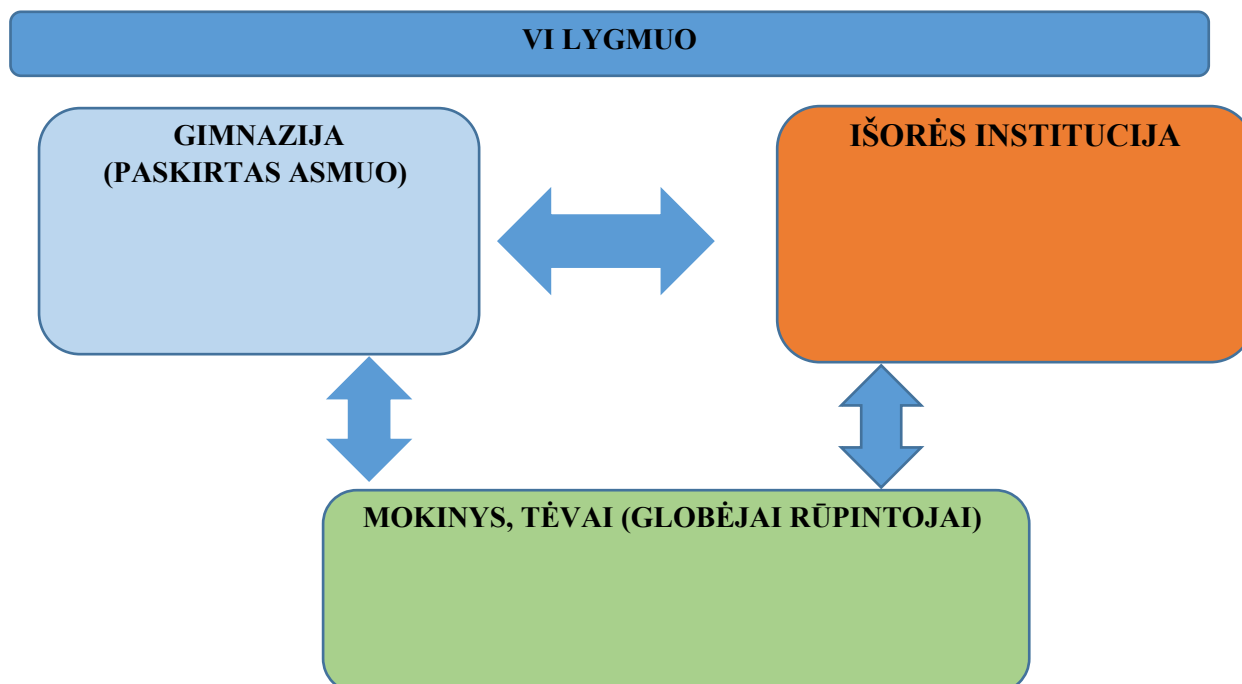


6 Lygmuo: Išorės institucijos

Administracija paskiria atsakingą asmenį situacijos koordinavimui gimnazijoje ir bendradarbiavimui su išorės institucijomis.

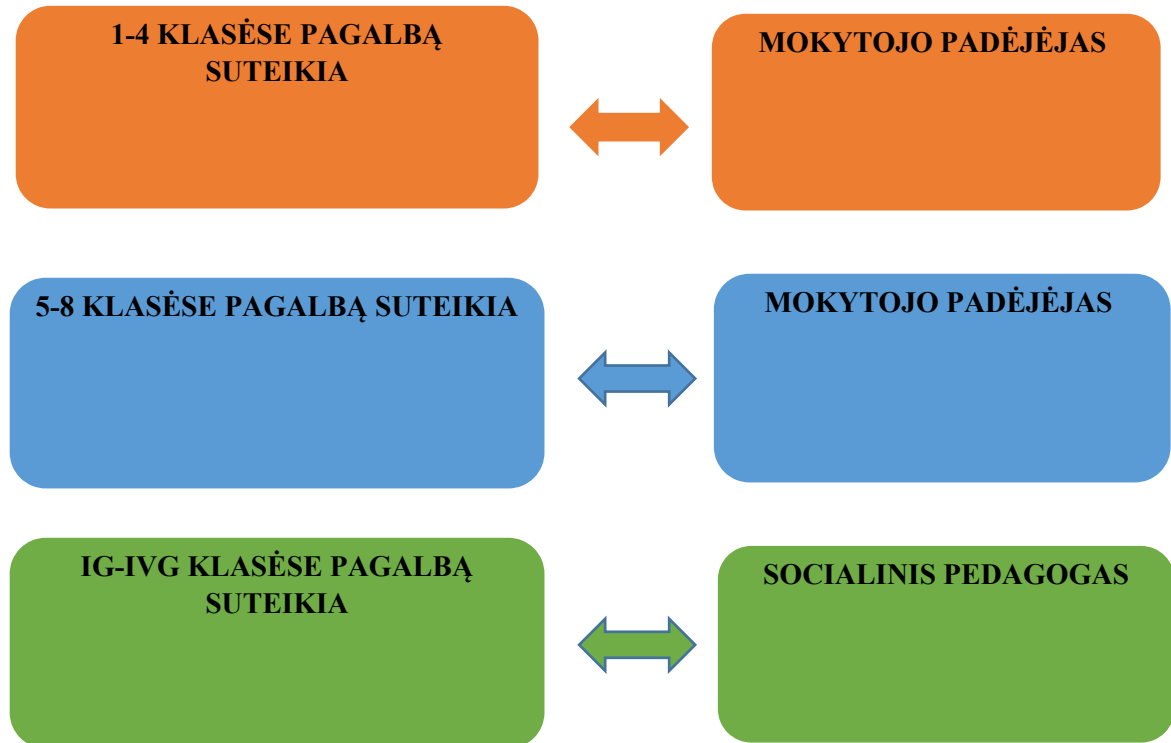
Atsakingas asmuo informuoja apie visus planuojamus išorės institucijų veiksmus.

Teikiant pagalbą gimnazija bendradarbiauja su mokiniu, tėvais (globėjais, rūpintojais), išorės institucijomis.

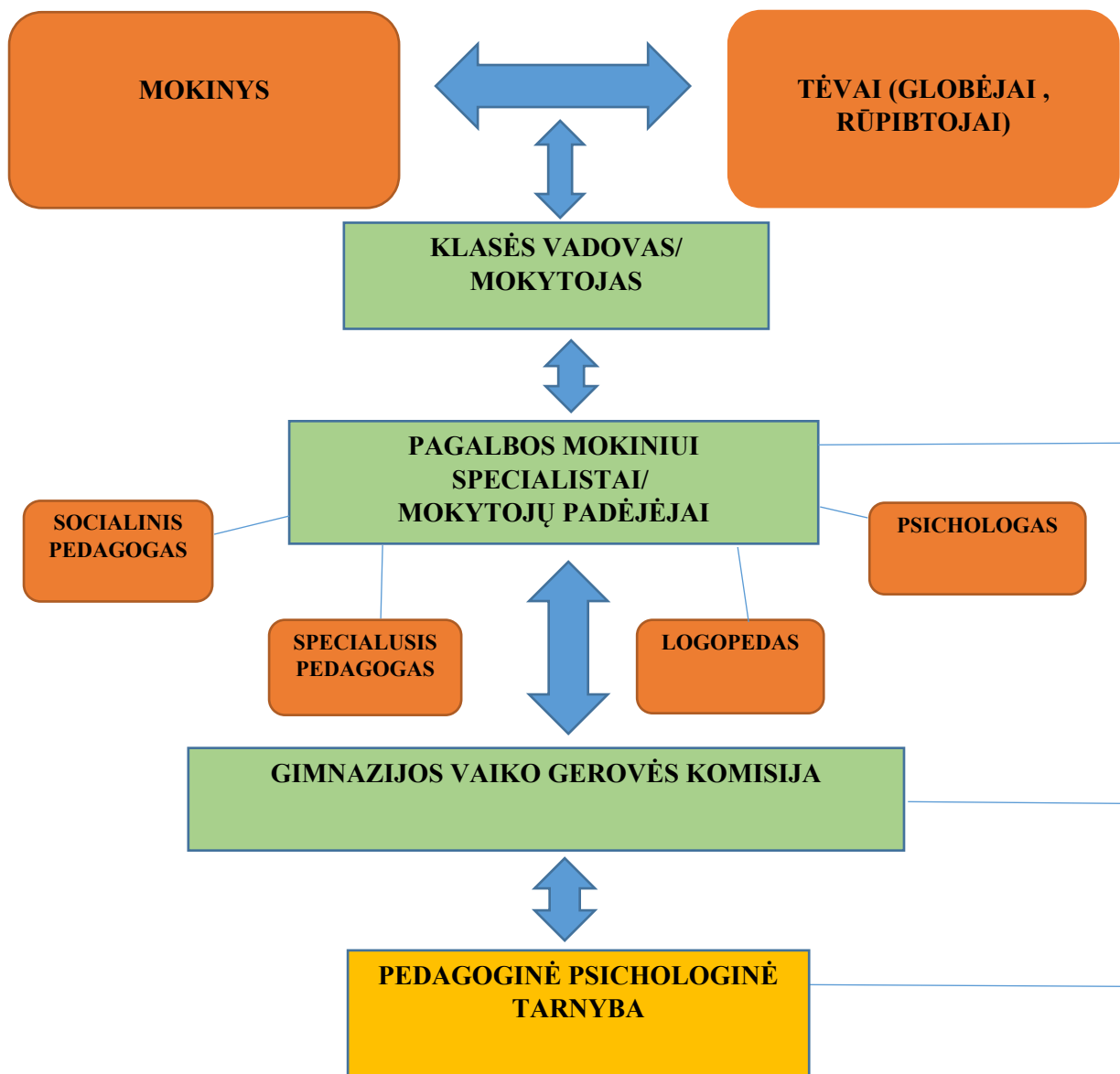


SKUBIOS PAGALBOS MOKYTOJUI UGDYMO PROCESSE SUTEIKIMAS

Esant nenumatytai situacijai, kuomet mokinys kelia pavojų sau ar kitiems, destruktiviai elgiasi ugdymo proceso metu ir/ar renginių metu, mokytojas dalykininkas turi galimybę pakviesti sau į pagalbą šiuos asmenis:



TĖVŲ, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ BENDRADARBIAVIMO MODELIS SUP MOKINIŲ KLAUSIMAIS



PIRMINIS LYGMUO— gimnazijos *vaiko gerovės komisijos*, kurios teikia:

- *specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę, socialinę pagalbą mokiniams jų artimiausioje aplinkoje;
- *metodinę pagalbą – gimnazijos pedagogams, tėvams;
- *atlieka mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį vertinimą;
- * analizuoja teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą;

ANTRINIS LYGMUO - *pedagoginės psichologinės tarnybos*, kurių pagrindinė veiklos sritis – pagalba mokiniui, jo tėvams, mokytojui ir gimnazijai teikiant

- *psichologinę, socialinę pedagoginę, švietimo informacinę pagalbą mokiniams;
- * specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims;
- * informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą tėvams bei mokykloms;
- * psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą mokykloms, kuriose nėra švietimo pagalbos specialistų.

SVARSTYTA

Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdžio

2022-03-22

Protokolo Nr.8

PRITARTA

Gimnazijos Metodinės tarybos posėdžio

2022-03-23

Protokolo Nr.7